

Pedagogische visie

Inhoud

1	Inleiding	1
2	Kind	1
3	Omgeving	1
4	Begeleiding.....	1
5	Revisiegeschiedenis	2

1 Inleiding

De pedagogische visie van 't Ballonneke is een verhaal van **connectie en warmte** geïnspireerd door de filosofie van Emmi Pikler met als doel het streven naar welbevinden, betrokkenheid en verbondenheid bij elk kind.

2 Kind

Net als Pippi Langkous kijken we in 't Ballonneke naar de kinderen als krachtige avonturiers die voorop lopen: "Ik heb het nog nooit gedaan dus ik denk wel dat ik het kan!". Vanuit hun aangeboren nieuwsgierigheid en creativiteit ontwikkelen kinderen hun eigen talenten. Elk op zijn eigen tempo, elk vanuit zijn unieke ik.

3 Omgeving

Echte groei begint in een veilige omgeving met rust en voorspelbaarheid. Doordat we kiezen voor kleinschalige, huiselijke leefgroepen en aangepast speelgoed vermijden we overbodige prikkels. We richten onze ruimte in als een yes-place waar kinderen zich veilig voelen en de kans krijgen om te verkennen, te spelen en te leren zonder steeds een 'nee' te horen. We bieden open-eind speelgoed aan waar op meerdere manieren mee gespeeld kan worden. We nodigen kinderen uit om te ontdekken, elk op hun eigen manier met ruimte voor fantasie en inbreng van het kind. We hechten veel belang aan buitenspel en natuurgevoel in alle seizoenen. Onze binnen- en buitenruimtes zetten kinderen aan tot beweging, avontuur en verwondering.

4 Begeleiding

Onze begeleiders zoeken connectie tijdens verzorgingsmomenten en andere één op één momenten. Ze gaan op een warme en respectvolle manier om met de kinderen. Hierdoor creëren we een basis van vertrouwen en veilige hechting. Door eerst naar het kind te kijken en te luisteren en dan pas te handelen, respecteren we het kind als persoon en niet als een pop. |

Onze begeleiders zorgen voor voorspelbaarheid en duidelijkheid met een herkenbaar dagverloop. Aan ieder kind, groot en klein, wordt verteld wat er gaat gebeuren. We stellen doordachte grenzen: onze kleine avonturiers leren wat kan en niet kan. |

We creëren een uitdagende en taalrijke omgeving waarin we kinderen persoonlijk aanspreken in een taal die afgestemd is op hun niveau, maar die ook verrijkt. |

Kinderen leren van en met elkaar, er is aandacht voor groepsprocessen en interacties tussen kinderen. We moedigen hen aan zich inlevend en respectvol op te stellen. |

Zorgen voor kinderen is zorgen voor elke volwassene om hen heen. We erkennen de ouders in de opvoeding en ontwikkeling van het kind. Het ritme van het kind in al zijn facetten staat hierbij voorop. |

Een kind dat naar 't Ballonneke komt, zal zelfstandig experimenteren en verwerft een heel andere kennis dan een kind dat een kant en klare oplossing krijgt aangeboden.

5 Revisiegeschiedenis

- Februari '15: versie 8 aanpassing indeling KHB en wijziging naamgeving n.a.v. BS 22/11/2013
- Februari '20: versie 9, herwerken n.a.v. MemoQ en nieuwe structuur KHB
- Juni '24: volledig nieuwe visie uitgewerkt